



إستمارة أكاديمية ٣٨ مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	الأصول والادارة التربوية
الشهادة	ماجستير التربية
الوحدات المعتمدة	24 وحدة
العام الأكاديمي	2022/2021

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستوى
الوحدات	إجباري / إختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدات	إجباري / إختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	
2	إجباري	MEDU5102	تصميم البحوث النوعية	MEDU5201	2	إجباري	لا يوجد	الأصول الفلسفية والتعليمية	MADM5101	الأول
2	إجباري	لا يوجد	القيادة التربوية	MADM5201	2	إجباري	لا يوجد	السياسات التربوية وتطبيقاتها	MADM5102	
2	إجباري	لا يوجد	التخطيط التربوي	MADM5202	2	إجباري	لا يوجد	تصميم البحوث الكمية	MEDU5102	
2	إجباري	MAED6101	المشروع البحثي (ب)	MAED6201	2	إجباري	لا يوجد	الإحصاء	MEDU6101	الثاني
2	إختياري	لا يوجد	الإشراف التربوي	MEDU5202	2	إجباري	لا يوجد	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102	
2	إختياري	لا يوجد	السلوك التنظيمي	MADM5001	2	إجباري	MEDU5201	المشروع البحثي (أ)	MAED6101	
2	إختياري	لا يوجد	التوجيه المهني	MADM5002						
2	إختياري	لا يوجد	إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية	MADM5003						
2	إختياري	لا يوجد	اقتصاديات التعليم	MADM5004						



متطلب المقرر	المستوى الأول
لا يوجد	MADM5101 يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الاصول الفلسفية والتعليمية من حيث المفهوم والاهمية والانماط ومبررات دراستها، إضافة إلى أبرز الفلسفات الاغريقية وفلسفات عصر التنوير وفلسفات عصر الحداثة وصولاً إلى فلسفات عصر مابعد الحداثة وانعكاس الآراء الفلسفية لمفكرها على الممارسات التعليمية التعليمية، والولوج إلى الفكر الإسلامي وأعلامه ومفكره ورائهم التربوية ومن ثم التطرق إلى منظومة التعليم وفلسفته في سلطنة عمان ومنطلقاتها الفكرية.
لا يوجد	MADM5102 يهدف هذا المقرر إلى التعريف بماهية السياسات التربوية وتطبيقاتها وأهميتها وأسسها ومبادئها ومراحل صنعها والعوامل المؤثرة فيها، إضافة إلى مؤسسات صنع السياسات التربوية والتعليمية واليات صنعها، ومقارنة بعض النماذج العربية والعالمية في صنع السياسات التربوية وعلاقتها بالنظام التعليمية وفلسفته، وأخيراً تحليل لمبادئ ومركزات السياسات التربوية في سلطنة عمان وانعكاساتها على سياسة التعليم وفلسفته ومنظومة العمل التربوي .
لا يوجد	MEDU5102 يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتنوعة الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجريبي، والبحث التجريبي ذو الموضوع الواحد. كما يتضمن اجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من أجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية اجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطلبة.
مشترك (للبرنامج)	MEDU5201 يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحوث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد اجراء البحوث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.
لا يوجد	MADM5201 يهدف هذا المقرر إلى توضيح ودراسة مفهوم القيادة والقيادة التربوية، سماتها ومبادئها وصفات القائد وأنماطه المختلفة، وأهميتها في الحقل التربوي، كما يتناول بالنظرية والتطبيق تحليل السلوك القيادي في ضوء الاتجاهات الحديثة في القيادة ونظرياتها المختلفة، وتوظيف مرتكزات ومبادئ نظريات القيادة في مواقف تربوية مختلفة، إضافة إلى الوعي بمعايير إعداد وصناعة القادة والقادة التربويين وآلية اختيار القيادات التربوية في سلطنة عُمان ، والإطلاع على ممارسات قيادية ناجحة في المؤسسة التربوية التعليمية في سلطنة عُمان ودول أخرى.
لا يوجد	MADM5202 يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأسس النظرية للتخطيط التربوي ومداخله المختلفة وأساليبه الكمية والكيفية، واكتساب المهارات اللازمة للقيام بالعمليات التخطيطية كبناء الخطط التربوية وإعداد الخرائط المدرسية، ومن ثم التطرق إلى الاتجاهات المعاصرة في التخطيط كالتخطيط الاستراتيجي، وصولاً إلى تحليل واقع التخطيط التربوي في سلطنة عمان وأجهزته المختلفة وأبرز التحديات التي تواجهها.
متطلب المقرر	المستوى الثاني
لا يوجد	MEDU6101 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.



لا يوجد	MEDU6102 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي.
مشترك (للبرنامج)	MAED6101 يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
مشترك (للبرنامج)	MAED6201 يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
لا يوجد	MEDU5202 يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعملي للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية.
لا يوجد	MADM5001 يهدف هذا المقرر إلى دراسة مفهوم السلوك والمنظمة والسلوك التنظيمي والمفاهيم الواردة بالبعد الفردي والجماعي والتنظيمي، وتحليل تأثير ابعاد السلوك الفردي والجماعي بمكوناتها المختلفة على سلوك المنظمة (الشخصية، الدافعية، الإدراك، القيم، التعلم، الاتصال، القيادة، جماعات العمل، الصراع، ثقافة المنظمة، والتعرف على تطور السلوك الإداري التنظيمي بوزارة التربية والتعليم، مع تطبيقات عملية على مؤسسات الاعمال في المجتمع، وربط نظريات السلوك التنظيمي بواقع العمل وممارساته داخل المؤسسات التعليمية.
لا يوجد	MADM5002 يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوجيه المهني وأهميته وأهدافه ونشأته، ومبادئه وأسسها. كما يبحث اولويات التوجيه المهني للتأهيل او اعادة التأهيل ودور المعلم في توجيه الافراد والجماعات في مجالات العمل والاعمال من خلال التعرف على الخدمات التي يتضمنها التوجيه المهني .كما يتضمن هذا المقرر نظريات التطور المهني ونظريات الارشاد والتوجيه المهني . بالإضافة الى التقييم والاختبارات المهنية واسس التوجيه المهني بناء على نظريات التطور والتوجيه المهني وتقنيات جمع المعلومات في التوجيه المهني، بالإضافة إلى التعرف على تجربة التوجيه المهني في سلطنة عمان، واستعراض تجارب دولية في هذا المجال.
لا يوجد	MADM5003 يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنظام إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية، وتدريبهم على عملياته ومؤشراته وتطبيقاته، من خلال وثيقة -ISO/9001:2015.
لا يوجد	MADM5004 يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة الخصائص العامة للدراسات الاقتصادية في التعليم عبر تطورها التاريخي، تطور علم اقتصاديات التعليم، اقتصاديات التعليم في الفكر الإنساني والتعليم والنمو الاقتصادي، قياس العائد الاقتصادي من التعليم، الكفاءة الإنتاجية في التعليم، تحليل الكلفة – الفعالية، التكلفة التعليمية، عناصر التكلفة التعليمية، دور التعليم في التنمية، الاستثمار في رأس المال البشري، تمويل التعليم، التعليم بين الاستهلاك والاستثمار، دور المعرفة والتعليم بين العوامل

الأخرى التي تسهم في زيادة الإنتاج، سياسات التمويل وأثرها على الاقتصاديات والمؤسسات، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بالدول العربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة للدول المتقدمة، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بسلطنة عمان